

Minnesanteckningar - General Meeting 25 mars 2010

Närvarande PTA Styrelsemedlemmar:

Corina Ubertone-Nilsson, Lena Loots, Åsa Löjdquist, Karin Folcker, Ulf Jacobson, Misako Omori-Arvidsson

Övriga PTA medlemmar: se bifogad lista

Skolans representanter:

Anna Jägberg, Lena Ringström, Johanna Forstén, Rebecca Thompson

19.00 Mötet öppnades

Mötet öppnades av Corina Ubertone-Nilsson som hälsade alla välkomna och introducerade dagens talare Anna Bornstein, som höll ett föredrag om mindfulness. En artikel från tidningen "aktiva" finns bifogad till dessa minnesanteckningar och ger en bra bild av föredraget.

20.00 Information från skolan

Skolans Head of Department Svenska, Ms Forstén och Head of Department MFL, Ms. Thompson, talade om vikten av läsning och hur man får elever intresserade av läsning.

Ms. Forstén berättade att de skiljer på textorienterad och läsarorienterad läsförståelse. Det förra innebär att man kan förstå och återberätta innehållet i en text, det senare att man kan engagera sig i texten; fundera, reflektera och jämföra. Det krävs att man har uppnått en viss mognad för det senare. Textorienterad läsförståelse är lättare mätbart. Hon kopplar gärna in livskunskap i läsandet genom att välja böcker som handlar om sådana ämnen som vänner, mobbning, våld, samhälle etc.

Läsning bör vara lustfyllt och det gäller att hitta rätt bok. Flickor läser generellt mer än pojkar. Läsning är att väcka tankar och berika.

Högläsning är ett bra sätt att öka intresset för läsning och är något man kan göra för sina barn, i alla åldrar.

Frågor som ställdes under Ms. Forsténs framförande:

Kan det finnas en lista på Schoolsoft på böcker de läser under högstadiet?

- de böcker de läser ändras ofta, men kanske att det skulle kunna finnas en lista med "exempel på böcker".

Kan man ha böcker som inte bara handlar om tråkiga och svåra ämnen?

- de har letat efter sådana böcker men hittar nästan inga. De välkomnar förslag.

Kommer det att finnas nivågrupperingar i Svenska?

- det är inte planerat för det för tillfället.

Ms. Thompson berättade om hur engelsklektionerna går till och hur de diskuterar böcker de läst. Några exempel på de teknikerna är:

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| - uppdelning i mindre grupper | - filmjämförelse |
| - ljudböcker | - ordkunskap |
| - rollspel | - klassdiskussioner |
| - läsförståelseuppgifter | - kreativ skrivning |

Grupperna turas om att ansvara för olika uppgifter per vecka och läst kapitel.

För att ytterligare motivera till läsning av den gemensamma boken gör de motivationsuppgifter, som till exempel festivaler, menyer för huvudpersonerna, diskutera ett fiktivt brott etc.

I årskurs 8 länkar de vid tillfälle läsningen med Science och eller SO i ämnen som t.ex. consumer/conserver, reality TV, klimatförändringar. I årskurs 9 har de projekt som att skapa en sitcom, hålla tal och ledarskap.

20.40 Rektorn informerar

Anna Jägberg presenterade studierektorn Lena Ringström och berättade om att en byggnad nu finns för årskurs 4-5. Det blir Pfizers före detta byggnad, längre bort på Nytorpsvägen. Den kommer att ha en egen matsal och idrottshall.

De hoppas på vardera tre klasser i årskurserna med c:a 28 elever i varje. Personal håller på att rekryteras. Om man står i kö för årskurs 6 står man automatiskt redan i kö för årskurs 4-5.

De kommer att ha både klasslärare och ämneslärare men så långt som det är möjligt hålls lektionerna i klassens hemklassrum.

Anna kommer att bli rektor även för den skolan. Hon hoppas på PTAs samarbete för trafikfrågorna och berättade att de skrivit ett gemensamt brev med närliggande skolor till kommunen om trafiksituationen.

Det är inte planerat för några förändringar för högstadiet, de vill bygga på stabiliteten.

Lärobokssituationen ska förbättras. Att elever inte fick skriva i sina övningsböcker, som ett sätt att spara pengar, var ett försök under 2009/2010 som sannolikt kommer att överges.

Eleverna på högstadiet erbjuds en möjlighet att ta examina i IGCSE. Det är ett samarbete med Cambridge. De elever som önskar delta får en extra timmes undervisning för att kunna genomgå prov i engelska, både som första och andra språk.

21.00 Avslutning

Mötet avslutades c:a 21.00.

Vid protokollet

Justeras

Lena Loots

Corina Ubertone-Nilsson

Bilagor

- Bilaga 1. Närvarolista
- Bilaga 2. Artikel i tidningen "aktiva" om föredraget "Mindfulness" (Anna Bornstein)
- Bilaga 3. Presentation Läsförståelse (Ms Forstén)
- Bilaga 4. Presentation "The English department" (Ms Thompson)